Włocławek, 02 listopada 2026 r.

Jakub Girczyc
Radny Rady Miasta Włocławek



Krzysztof Kukucki
Prezydent Miasta Włocławek

Szanowny Panie Prezydencie,

Poniższa interpelacja dotyczy działań podejmowanych przez włocławskie szkoły w zakresie przeciwdziałania hejtowi, cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej w internecie.

Bezpośrednim powodem jej skierowania jest niepokojąca sytuacja, do której doszło w ostatnim czasie w serwisie społecznościowym Instagram. W ramach tego serwisu funkcjonował profil, na którym użytkownicy mogli wskazywać i oznaczać konkretne osoby z imienia i nazwiska, przypisując im rzekomą częstą i swobodną aktywność seksualną. Z posiadanych informacji wynika, że zdecydowaną większość osób wskazywanych w ten sposób stanowiły osoby małoletnie – uczennice i uczniowie włocławskich szkół.

Tego rodzaju działalności nie można sprowadzać do kategorii niewinnego internetowego żartu. Publiczne przypisywanie osobom małoletnim określonych zachowań seksualnych może prowadzić do ich stygmatyzacji, ośmieszenia i poniżenia, naruszać ich prywatność i godność, a także powodować konsekwencje psychiczne oraz społeczne, których skutki mogą utrzymywać się długo po usunięciu konkretnego profilu lub publikacji. Szczególnie niebezpieczne jest przy tym poczucie anonimowości sprawców oraz przekonanie, że działanie w internecie nie wiąże się z realną odpowiedzialnością.

Problem nie ma charakteru wyłącznie lokalnego. Dane ogólnopolskie wskazują, że cyberprzemoc pozostaje jednym z istotnych zagrożeń dla dzieci i młodzieży.

W raporcie NASK „Nastolatki. Raport z ogólnopolskiego badania uczniów i rodziców", opartym na badaniu przeprowadzonym w październiku i listopadzie 2024 r. wśród 3665 uczniów, 29% nastolatków deklarowało doświadczenie wyzywania w internecie, 19% – ośmieszania, 18% – poniżania, a 13% – straszenia. Jedynie 44% badanych zadeklarowało, że nie doświadczyło żadnej z wymienionych form przemocy internetowej. Analiza kolejnych edycji badania wskazuje przy tym, że w latach 2018–2024 odsetek młodzieży deklarującej doświadczenie przynajmniej jednej formy przemocy internetowej utrzymywał się na poziomie około 38–42%.

Jeszcze bardziej bezpośrednio do opisanej wyżej sytuacji odnoszą się wyniki ogólnopolskiego badania NASK „Agresja i przemoc seksualna w internecie", przeprowadzonego w roku szkolnym

2023/2024 wśród 3937 uczniów w wieku 14–18 lat ze 160 szkół ze wszystkich 16 województw. Aż 28,1% badanych nastolatków zetknęło się z poniżającymi komentarzami związanymi z płcią, 24,4% doświadczyło stalkingu lub nękania w internecie, natomiast 19,8% otrzymywało niestosowne komentarze, propozycje lub treści.

Szczególnej uwagi wymaga fakt, że duża część nastolatków poszkodowanych w wyniku cyfrowej przemocy seksualnej nie ujawniła nikomu najbardziej dotkliwych zdarzeń. Oznacza to, że liczba przypadków formalnie zgłaszanych nauczycielom, pedagogom, psychologom czy dyrekcjom szkół może przedstawiać jedynie część rzeczywistej skali problemu.

Również Ministerstwo Edukacji Narodowej wskazuje, że cyberprzemoc może rozpoczynać się poza terenem szkoły, ale jej skutki są odczuwalne w klasie, a rozmowy dotyczące cyberprzemocy, ochrony prywatności i odpowiedzialności za zachowanie w sieci powinny stanowić stały element pracy wychowawczej szkoły.

Możliwa i zasadna jest także współpraca placówek oświatowych z Policją. Praktyka taka już funkcjonuje we Włocławku. W marcu 2026 r. funkcjonariusze Komendy Miejskiej Policji we Włocławku prowadzili w Szkole Podstawowej nr 2 zajęcia dotyczące cyberprzemocy, hejtu, zniesławiania i konsekwencji prawnych niewłaściwych zachowań w internecie, natomiast w kwietniu 2026 r. podobne zajęcia dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich i mowy nienawiści przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 14 W 2025 r. włocławska Policja uczestniczyła także w seminarium „Pokonać falę hejtu" zorganizowanym przez III Liceum Ogólnokształcące.

W mojej ocenie wskazane jest zatem przejście od działań podejmowanych punktowo przez poszczególne placówki do możliwie spójnego, miejskiego systemu profilaktyki, reagowania i pomocy uczniom dotkniętym cyberprzemocą.

W związku z powyższym proszę o udzielenie szczegółowych odpowiedzi na następujące pytania:

1. Jakie działania profilaktyczne dotyczące hejtu, cyberprzemocy, przemocy rówieśniczej, bezpieczeństwa w mediach społecznościowych oraz odpowiedzialności za publikowane treści były prowadzone w szkołach, dla których Gmina Miasto Włocławek jest organem prowadzącym, w latach szkolnych 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 oraz w roku szkolnym 2026/2027 do dnia udzielenia odpowiedzi na niniejszą interpelację? Proszę o przedstawienie informacji odrębnie dla każdej szkoły.

2. Proszę o przedstawienie, w formie zanonimizowanych danych statystycznych dla każdej szkoły oddzielnie, liczby zgłoszonych przypadków hejtu, cyberprzemocy oraz przemocy rówieśniczej w każdym ze wskazanych wyżej lat szkolnych, z możliwym podziałem na: wyzywanie i obrażanie w internecie, ośmieszanie lub poniżanie, rozpowszechnianie nieprawdziwych lub kompromitujących informacji, zakładanie anonimowych profili wymierzonych w uczniów, podszywanie się pod inne osoby, nękanie, groźby, rozpowszechnianie zdjęć lub nagrań bez zgody oraz przypadki zawierające treści seksualizujące lub odnoszące się do życia intymnego uczniów.

3. Ile spośród powyższych zgłoszeń dotyczyło osób małoletnich oraz ile przypadków skutkowało objęciem ucznia pomocą psychologa lub pedagoga szkolnego?

4. Czy wszystkie szkoły prowadzone przez Gminę Miasto Włocławek dysponują pisemną procedurą postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy wobec ucznia? Jeżeli nie – w ilu placówkach taka procedura nie funkcjonuje?

5. Czy procedury te określają sposób zabezpieczania dowodów cyfrowych, kontaktowania się z rodzicami lub opiekunami, zgłaszania treści administratorowi platformy, udzielania pomocy psychologicznej osobie pokrzywdzonej oraz przesłanki zawiadomienia Policji lub innych właściwych organów?

6. Czy Prezydent Miasta rozważy opracowanie jednolitego dla włocławskich szkół standardu reagowania na cyberprzemoc, w szczególności w przypadkach tworzenia anonimowych profili służących ośmieszaniu uczniów, rozpowszechniania informacji o charakterze seksualnym, publikowania materiałów bez zgody oraz nękania w mediach społecznościowych?

7. Jaka jest obecnie liczba etatów psychologów i pedagogów w każdej ze szkół prowadzonych przez Miasto Włocławek? Proszę o podanie liczby uczniów przypadających na jeden etat psychologa oraz informacji, w których szkołach psycholog nie jest dostępny każdego dnia nauki.

8. Czy Prezydent Miasta widzi możliwość przeznaczenia dodatkowych środków na zwiększenie liczby godzin pracy psychologów szkolnych oraz organizowanie dodatkowych indywidualnych lub grupowych zajęć psychologicznych dotyczących m.in. radzenia sobie z przemocą rówieśniczą, hejtem, presją społeczną, seksualizacją w internecie oraz skutkami publicznego ośmieszania?

9. Czy Miasto rozważy wprowadzenie we wszystkich prowadzonych przez siebie szkołach cyklicznych warsztatów z psychologiem poświęconych nie tylko pomocy ofiarom, lecz również rozwijaniu empatii, odpowiedzialności za słowo, umiejętności reagowania przez świadków przemocy oraz budowaniu odporności psychicznej uczniów?

10. Czy Prezydent Miasta podejmie rozmowy z Komendą Miejską Policji we Włocławku w celu stworzenia systemowego programu cyklicznych spotkań profilaktycznych we wszystkich szkołach, obejmujących problem hejtu, cyberprzemocy, nękania, zniesławiania, naruszania prywatności, publikowania kompromitujących materiałów oraz odpowiedzialności prawnej osób małoletnich i pełnoletnich za zachowania podejmowane w internecie?

11. Czy tego rodzaju spotkania mogłyby być prowadzone również dla rodziców i opiekunów, ze szczególnym uwzględnieniem zasad zabezpieczania dowodów, zgłaszania treści administratorom serwisów społecznościowych, rozpoznawania sygnałów wskazujących, że dziecko jest ofiarą cyberprzemocy, oraz sytuacji wymagających zawiadomienia Policji?

12. W ilu szkołach funkcjonuje obecnie możliwość anonimowego lub poufnego zgłoszenia przez ucznia przypadku hejtu, przemocy rówieśniczej lub cyberprzemocy, bez konieczności bezpośredniego zgłaszania zdarzenia nauczycielowi na forum klasy?

13. Czy Miasto rozważy wprowadzenie w każdej szkole łatwo dostępnego, poufnego kanału zgłaszania tego rodzaju przypadków oraz jednoznaczne wskazanie uczniom osoby odpowiedzialnej za przyjmowanie takich zgłoszeń?

14. Czy w szkołach prowadzone są anonimowe badania ankietowe dotyczące rzeczywistej skali hejtu i cyberprzemocy? Jeżeli tak – proszę o przedstawienie ich zbiorczych wyników. Jeżeli nie – czy Miasto rozważy przeprowadzanie takiego badania co najmniej raz w roku, biorąc pod uwagę, że badania ogólnopolskie wskazują na bardzo wysoki odsetek zdarzeń niezgłaszanych osobom dorosłym?

15. W jaki sposób szkoły monitorują skuteczność podejmowanych działań profilaktycznych? Czy analizowane są powtarzające się zgłoszenia, rodzaje incydentów, miejsca ich występowania oraz skuteczność udzielonego uczniom wsparcia?

16. Czy dyrektorzy włocławskich szkół otrzymali w ostatnich latach ze strony organu prowadzącego wytyczne, rekomendacje lub materiały dotyczące postępowania w przypadku hejtu i cyberprzemocy? Jeżeli tak, proszę o wskazanie dat ich przekazania i zakresu.

17. Czy Prezydent Miasta rozważy wskazanie na poziomie Urzędu Miasta koordynatora odpowiedzialnego za przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy, którego zadaniem byłoby m.in. zbieranie danych ze szkół, koordynacja współpracy z Policją i specjalistami, rozpowszechnianie dobrych praktyk oraz coroczne przedstawianie Radzie Miasta informacji o skali problemu?

18. Czy Prezydent Miasta rozważy przygotowanie miejskiego programu przeciwdziałania hejtowi i cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży, obejmującego równolegle profilaktykę, edukację, wsparcie psychologiczne, szkolenia dla kadry pedagogicznej, edukację rodziców, współpracę z Policją oraz jednolite procedury interwencji? Jeżeli tak, proszę o wskazanie możliwego terminu rozpoczęcia prac.

Uważam, że przedstawiona sytuacja powinna być potraktowana jako wyraźny sygnał ostrzegawczy. W przypadku dzieci i młodzieży granica pomiędzy przemocą internetową a przemocą doświadczaną w codziennym życiu szkolnym jest często pozorna. Treść opublikowana wieczorem w mediach społecznościowych następnego dnia wpływa na relacje w klasie, poczucie bezpieczeństwa ucznia, jego samoocenę i funkcjonowanie w środowisku szkolnym.

Szczególnej ochrony wymagają sytuacje, w których hejt łączy się z seksualizacją osób małoletnich. Publiczne przypisywanie dziecku określonych zachowań seksualnych może prowadzić do długotrwałego napiętnowania, wykluczenia z grupy rówieśniczej i poważnych konsekwencji psychicznych. W takich przypadkach reakcja instytucji publicznych nie powinna ograniczać się wyłącznie do działania po wystąpieniu zdarzenia, lecz powinna obejmować również systematyczną profilaktykę.

Zwracam się zatem o potraktowanie problemu jako zagadnienia wymagającego skoordynowanych działań Miasta, szkół, psychologów, pedagogów, rodziców oraz służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Celem nie powinno być wyłącznie reagowanie na kolejne incydenty, ale stworzenie takiego systemu, w którym młody człowiek wie, gdzie może uzyskać pomoc, świadek przemocy wie, jak zareagować, a potencjalny sprawca ma świadomość, że internet nie jest przestrzenią pozbawioną odpowiedzialności.

Z poważaniem

